

Osnovy – SEMINÁŘ ZE ZEMĚPISU – oktáva

Očekávané výstupy – žák	RVP	Školní výstupy – žák	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> - používá geografické zdroje dat a informací v tištěné i elektronické podobě pro řešení geografických problémů - umí tyto problémy vyhodnotit v jednotlivých zadáních pro seminář, ale také do seminární práce - interpretuje a sestavuje grafy, tabulky - analyzuje číselné geografické údaje - sleduje aktuální změny, vývoj - praktické využití satelitních navigačních přístrojů GPS - využívá – geografický informační systém GIS – dálkový průzkum Země DPZ 		<ul style="list-style-type: none"> * určovat geografické jevy, regionální znaky a to podstatné, obecné, specifické * prokázat znalosti příčin a důsledky přírodních procesů * popsat polohu a rozložení hlavních center * lokalizovat hlavní dopravní osy a uzly * zhodnotit z různých hledisek polohu, přírodní poměry, obyvatelstvo a kultury * zhodnotit jednotlivé celky * vyhledat, vybrat, uspořádat a prezentovat informace z různých zdrojů * vybrat z nadbytku informací to podstatné * dokáže v hodině vyhledat z www. a upraví ji MS WORD * vyhledá na www. nejnovější informace * zná www. stránky, které se věnují geografii 	Země - vesmírné těleso. Geografie jako věda Přírodní složky: atmosféra, hydrosféra, litosféra Sociální prostředí: obyvatelstvo, sídla, hospodářství, služby, cestovní ruch Makroregiony: Afrika, Austrálie Makroregiony: Severní Amerika, Latinská Amerika Makroregiony: Rusko, Asie Makroregiony: Evropa Česká republika

Tématický plán – SEMINÁŘ ZE ZEMĚPISU – oktáva

Charakteristika zeměpisného semináře

Opakování zem. učiva - Přírodní prostředí

- * Fyzickogeografické systémy na planetární a regionální úrovni
- * Sociální prostředí (obyvatelstvo, kult. a pol. prostředí, hospodářství)
- * Interakce příroda ↔ společnost
- * Regiony - ČR - svět

Učivo vychází z průřezových témat - Myšlení v evropských a globálních souvislostech

- * Multikulturní výchova
- * Výchova demokratického občana
- * Mediální výchova

Student je veden - k zopakování učiva za čtyři roky

- * k vyhledávání analogických jevů a procesů
- * k vysvětlení geografických jevů pomocí zákonitosti
- * k zobecnění faktů a nalézání analogických jevů
- * k vyhledávání, výběru, uspořádání a prezentaci informací z různých zdrojů

Učebnice: všechny učebnice používané na naší škole

Časová dotace: 2 hodiny týdně

Školní výstupy	Tematické okruhy Učivo	Klíčové kompetence	Počet hodin	Měsíc	Výchovně vzdělávací strategie	Průřezová témata
Student umí * určovat geografické jevy, regionální znaky a to podstatné, obecné, specifické * prokázat znalosti příčin a důsledky přírodních procesů * popsat polohu a rozložení hlavních center * lokalizovat hlavní dopravní osy a uzly * zhodnotit z různých hledisek polohu, přírodní poměry, obyvatelstvo a kultury * zhodnotit jednotlivé celky * vyhledat, vybrat, uspořádat a prezentovat informace z různých zdrojů, hl. internetových zdrojů * vybrat z nadbytku informací to podstatné, využívat internet, www. stránky	Země - vesmírné těleso. Geografie jako věda	Kompetence k učení * výběr vhodného způsobu učení * vyhledání a třídění informací * využití v praktickém životě * vytváření komplexního pohledu na přírodní a společenské jevy	6	září	* práce s učebnicí, atlasem a literaturou, internetovými zdroji * časopisy * doporučení pořadů TV * geografický informační systém * dálkový průzkum	<u>Výchova k myšlení v globálních souvislostech</u> * svět - Evropa - srovnání - novinky * styl života v evropských rodinách * úskalí a výhody života v globalizovaném/digitalizovaném světě
	Přírodní složky: atmosféra, hydrosféra, litosféra	Kompetence sociální * student oceňuje zkušenosti jiných * student respektuje různá hlediska	8	říjen		<u>Multikulturní výchova</u> * lidské vztahy - slušnost * centra kultury různých etnik * tolerance, empatie * kulturní zakotvení - poznání vlastních kořenů * respektování zvláštností různých etnik * vzájemné respekt v online prostoru
	Sociální prostředí: obyvatelstvo, sídla, hospodářství, služby, cestovní ruch	Kompetence občanské * student respektuje názory druhých * student respektuje demokratické principy	8	listopad		<u>Osobnostní a sociální výchova</u> * cvičení pozornosti a soustředění * zapamatování * řešení problému
	Makroregiony: Afrika, Austrálie	Kompetence komunikativní * student formuluje a vyjadřuje samostatně své myšlenky * student se vyjadřuje výstižně	6	prosinec	Země, meteorologické mapy a předpověď počasí na ČT 1 * referáty, řízená diskuse * samostatná práce * student o vybrané zemi * příprava a průběžná kontrola seminárních prací * výběr materiálu * vhodné digitální aplikace	<u>Mediální výchova</u> - pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a hlavně k reklamě Orientace v světě médií – tradičních i digitálních <u>Environmentální výchova</u> – ekosystémy
	Makroregiony: Severní Amerika, Latinská Amerika	Kompetence digitální student pracuje s digitální technikou a jejími programy, zpracovává informace digitálního obsahu a rozumí jim, volí inovativní postupy, řeší technické problémy digitálních technologií.	6	leden		
	Makroregiony: Rusko, Asie		6	únor		
	Makroregiony: Evropa		7	březen		
	Česká republika		4	duben		
	Opakování	Zajišťuje bezpečnost technologií i dat, chrání je, jedná v digitálním prostředí eticky.				