

Osnovy – ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD – Sexta

Očekávané výstupy - žák	Školní výstupy - žák	Učivo
<p>Chápe znalosti a orientaci v politickém dění, jako nezbytnou část vědění dnešního člověka.</p> <p>Dokáže se orientovat mezi politickými stranami a hnutími, zná je jejich charakter.</p> <p>Uvědomuje si princip demokracie, jako jednoho z modelů, vhodného pro budoucnost naší společnosti.</p> <p>Elementárně se orientuje v právu a právním systému ČR.</p> <p>Vyjmenovává problémy současného světa.</p>	<p>Dokáže pojmenovat, čím se obor zabývá, dokáže rozpoznat rozdíly mezi demokracií a jinými státními formami</p> <p>Chápe pojem politická moc, popíše, jak se lidé zapojují do politického života</p> <p>Rozliší a popíše druhy politických systémů</p> <p>Chápe českou státnost a ústavnost jak pilíře současného českého státu. Orientuje se v české ústavě/listině základních práv a svobod, ví co mu zaručuje</p> <p>Porovná české politické uspořádání s jinými evropskými a zámořskými státy</p> <p>Ví co pro člověka znamená právo, orientuje se v jeho dělení a pojmech</p> <p>Zná působnost jednotlivých práv, je chopen je popsat a vysvětlit</p> <p>Umí porovnat práva veřejná a soukromá</p> <p>Chápe princip fungování mezinárodních vztahů a organizací</p> <p>Pracuje s těmito problémy. Umí je postihnout a vysvětlit a navrhnout jejich regulérní řešení</p>	<p>Úvod do politologie</p> <p>Dějiny politického myšlení</p> <p>Základy teorie státu – typy a druhy států</p> <p>Politická sociologie</p> <p>Politická moc</p> <p>politická socializace</p> <p>Politická participace</p> <p>Financování politických stran</p> <p>Volby, volební programy</p> <p>Česká státnost</p> <p>Česká ústavnost</p> <p>Ústava ČR</p> <p>Listina základních práv a svobod</p> <p>Politické systémy evropských států</p> <p>Politický systém USA</p> <p>Základy teorie práva</p> <p>Základní právní pojmy</p> <p>Trestní právo</p> <p>Správní právo</p> <p>Občanské právo</p> <p>Rodinné právo</p> <p>Pracovní právo</p> <p>Finanční právo</p> <p>Mezinárodní právo a organizace</p> <p>Globální problémy lidstva</p>

Tematický plán - ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD - Sexta

Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět Základy společenských věd je vyučován ve všech ročnících vyššího gymnázia. Jeho náplní jsou společenské vědy psychologie, sociologie, politologie, právo, mezinárodní vztahy, problémy současného světa, filosofie, etika, religionistika, ekonomie. Důraz je kladen na získání základních vědomostí a na rozvíjení vztahu člověka ke svému okolí. Studenti jsou motivováni a vedeni k získávání informací ohledně jednotlivých společenskovedních disciplín, k politické i ekonomické gramotnosti, k problémům běžného života jednotlivce i celého světa.

Učebnice: Odmaturuj ze ZSV
Vlastní materiály a www zdroje

Časová dotace 2 hodiny týdně

Školní výstupy	Tematické okruhy Učivo	Klíčové kompetence	Poč. Hod	Měsíc	Výchovně vzdělávací strategie	Průřezová témata		
Dokáže pojmenovat, čím se obor zabývá Seznámení s www oborového zaměření	Úvod do politologie	Kompetence k učení Umí hledat prameny, ze kterých získává poznatky, umí je roztrždit a rozlišit. Používá kritičnost, své myšlenky ověřuje z několika zdrojů. Vytváří si časový harmonogram pro předmět. V rámci předmětu navštěvuje různé naučné přednášky nebo kulturní zařízení. Kompetence k řešení problémů Dokáže najít a popsat problém, snaží se ho vyřešit několika způsoby. Dokáže se účinně rozhodovat a za svá rozhodnutí přijímá odpovědnost. Své poznatky prezentuje kriticky. Kompetence komunikativní Podle toho s kým komunikuje zvolí vhodný jazyk. Při komunikaci zvládá stres prostředky, které mu vyhovují. Vyjadřuje se jako „já“. Volí přirozenou formu sebeprezentace. Kompetence sociální a personální Odhaduje důsledky vlastního jednání. Stanovuje si cíle v rámci svých možností. Dokáže rozlišit, co je špatné a co je dobré. Své osobní jednání převádí na celý třídní kolektiv a dokáže odhadnout, jaký bude mít vliv. Kompetence občanská Hledá souvislosti mezi uplatněním svých práv a svými povinnostmi, které musí dodržovat.	3	Září	Vyučovací hodina, práce s učebnicí, práce s novinovým článkem, práce s mediálním sdělením všech podob a druhů, diskuse, skupinová práce, zadání prací v MS TEAMS, zpracování PPT prezentace, vyhledávání informací, úprava informací v MS WORD, práce s www stránkami, stahování a úprava textů, jednoduchá úprava obrázků, možnost psaní SOČ	Osobnostní a sociální výchova ROZVOJ SCHOPNOSTÍ POZNÁVÁNÍ Soustředění, pozornost, zapamatování, řešení problémů. PSYCHOHYGIENA Dobrá nálada v hodině, relaxace a ovládání stresu KOMUNIKACE Zásady slušného chování ve společnosti i v digitálním prostředí		
	Dějiny politického myšlení		3					
	Základy teorie státu – typy a druhy států		3	Říjen			Výchova demokratického občana Celý okruh průřezových témat je přímo součástí výuky.	
Chápe pojem politická moc, popíše jak se lidé zapojují do politického života Zná politické strany, dokáže je rychle vyhledat	Demokracie – principy, formy, nedemokratické režimy		1					Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech OBJEVUJEME EVROPU A SVĚT Svět, události na světové scéně, události ve světě, život za hranicemi našeho státu, digitalizace/propojení světa.
	Politické ideologie		1					
	Politika, politické strany a hnutí		2					
Rozliší a popíše druhy politických systémů Online ukázka dezinformačních www na vlastních přístrojích	Financování politických stran		1	Listopad				
	Politická participace občanů přímá – referendum nepřímá – volby, volební programy		3			Prosinec		
	Chápe českou státnost a ústavnost jak pilíře současného českého státu. Orientuje se v české ústavě/listině základních práv a svobod, ví, co mu zaručuje		Česká státnost				2	
Česká ústavnost			2		Únor			
Ústava ČR			5				Březen	
Porovná české politické uspořádání s jinými evropskými a zámořskými státy	Listina základních práv a svobod		4					Březen
	Politické systémy evropských států		2					
	Politický systém USA		2					
VÍ, co pro člověka znamená právo, orientuje se v jeho dělení a pojmech	Základy teorie práva		3	Březen				
	Základní právní pojmy		3					
			3					

Zná působnost jednotlivých práv, je chopen je popsat a vysvětlit	Trestní právo	Uvědomuje si historické paralely mezi současným právním vývojem a vývojem v historii. Kompetence pracovní (k podnikavosti) Dokáže odhadnout jaké má dovednosti, schopnosti a vědomosti a podle toho volit přístup k problému. Dokáže uplatnit psychohygienu při náročné pracovní náplni. Kompetence digitální Žák pracuje s digitální technikou a jejími programy, zpracovává informace digitálního obsahu a rozumí jim, volí inovativní postupy, řeší technické problémy digitálních technologií. Vnímá pokrok a proměnlivost digitálních technologií; dopad na společnost a životní prostředí. Zajišťuje bezpečnost technologií i dat, chrání je, jedná v digitálním prostředí eticky.	4		Mediaální výchova KRITICKÉ ČTENÍ A VNÍMÁNÍ MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ Orientace ve světě medií – tradičních i digitálních. Kritický přístup k mediálním sdělením, úloha propagandy a cenzury. Informace vs. dezinformace.
	Správní právo		5	Duben	
	Občanské právo		2	Květen	
	Rodinné právo		3		
Umí porovnat práva veřejná a soukromá	Pracovní právo		1	Červen	
	Finanční právo		2		
Chápe princip fungování mezinárodních vztahů a organizací	Mezinárodní právo a organizace		3		
Umí je postihnout a vysvětlit a navrhnout jejich regulérní řešení	Globální problémy lidstva				
Na www vyhledává nejnovější informace ohledně klimatu – kriticky je hodnotí					