

Osnovy – SPOLEČENSKO-VĚDNÍ SEMINÁŘ (Dějepis, ZSV) – Oktáva

Očekávané výstupy - žák	Školní výstupy - žák	Učivo
Žák zvládne maturitní zkoušku přiměřeně v rámci svých schopností a možností, dosáhne nejlepšího výsledku, jakého je schopen.	Ovládnutí a zapamatování daného učiva, úspěšné sepsání a prezentování dané seminární práce, zvládnutí spisovného a stylově čistého projevu	<p>D – Antropogeneze, Egypt, Mezopotámie, Čína, Indie</p> <p>ZSV – Základy filosofie, pojmy, počátky ve starověku, Sofisté, Sokratés, Platon, Aristoteles, helénistická filosofie, počátky křesťanství</p> <p>D – Recko, Makedonie, Řím, kultura</p> <p>ZSV – fil. středověku, renesance a reformace, novověká fil., francouzská a německá filosofie (osvícenství)</p> <p>D – Středověk ranný, Franská ř., Velkomoravská ř., Arabská ř., Český stát, kultura, církev, Normané</p> <p>ZSV – fil. proudy 19. století, fil. směry 20. století, české filosofické myšlení, Světová náboženství</p> <p>D – Středověk vrcholný, Poslední Přemyslovci, Lucemburkové, Husitství, Anglie vs. Francie – Stoletá válka, centralizace moci</p> <p>ZSV – Základy psychologie a sociologie, úvod do psychologie, vývojová a sociální psychologie, psychologie osobnosti, úvod do sociologie</p> <p>D – Středověk pozdní, Zamořské objevy, Reformace, Renesance, Nizozemská revoluce, Počátky absolutismu, Třicetiletá válka</p> <p>ZSV – Základy práva, podstata práva, právo veřejné a soukromé, Listina zákl. práv a svobod</p> <p>D – Novověk, Anglická revoluce, Francouzská revoluce, Průmyslová revoluce, Osvícenský absolutismus, Národní obrození, „Rusko za Petra a Kateřiny“, Válka Amerických osad za nezávislost</p> <p>ZSV – Základy politologie, Státoprávní teorie, Ústavní systém ČR</p> <p>D – Napoleon, Vídeňský kongres, revoluční vlny – rok 1848, Občanská válka v USA Sjedenení Německa a Itálie, Pařížská komuna, 2. pol 19. stol v R.-U.</p> <p>ZSV – Základy ekonomie a ekonomiky, základní ekonomické pojmy, tržní ekonomika, Finančníctví, Makroekonomika, Ekonomická integrace</p> <p>D – První světová válka, ČSR, Svět mezi válkami, Mnichov, Druhá světová válka, Vývoj po 2 SV</p> <p>ZSV – Základy marketingu a managementu</p> <p>D, ZSV - Opakování</p>

Tematický plán – SPOLEČENSKO-VĚDNÍ SEMINÁŘ (Dějepis, ZSV) – Oktáva

Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět Společenskovědní seminář je možno si zvolit z výběru maturitních předmětů v Oktávě. Je tvořen předměty Dějepis a Základy společenských věd. Jeho úkolem je důkladně procvičit a osvojit si učivo, ze kterého chce student konat maturitní zkoušku. Dále je tento seminář veden jako konzultační, pokud si student z výše jmenovaných předmětů zvolí téma seminární práce.

Učebnice: Vlastní texty

Časová dotace 2 hodiny (1 + 1)

Školní výstupy	Tematické okruhy Učivo	Klíčové kompetence	Poč. Hod	Měsíc	Výchovně vzdělávací strategie	Průřezová témata
Ovládnutí a zapamatování daného učiva, úspěšné sepsání a prezentování dané seminární práce, zvládnutí spisovného a stylově čistého projevu, využívání pramenů digitálního prostředí	D – Antropogeneze, Egypt, Mezopotámie, Čína, Indie ZSV – Základy filosofie, pojmy, počátky ve starověku, Sofisté, Sokratés, Platon, Aristoteles, helénistická filosofie, počátky křesťanství	Kompetence k učení Umí hledat historické prameny, ví kde je hledat (v knihovnách a archivech). Používá kritičnost, své myšlenky ověřuje z několika zdrojů. Dokáže zpracovat seminární práci za použití různých technických pomůcek. Vytváří si časový harmonogram pro předmět. V rámci předmětu navštěvuje různé naučné přednášky nebo kulturní zařízení.	6	Září	Zkoušení, opakování a písemné testy ve vyučovacích hodinách Práce s digitální technikou	Výchova demokratického občana FORMY PARTICIPACE OBČANŮ V POLITICKÉM ŽIVOTĚ Vývoj občanství ve 20. století, rozdíly mezi demokraciemi a diktaturami Vývoj moderního občanství po Velké francouzské revoluci PRINCIPY DEMOKRACIE JAKO FORMY VLÁDY A ZPŮSOBU ROZHODOVÁNÍ Vývoj demokratické ČR po roce 1918 Multikulturní výchova KULTURNÍ DIFERENCE Rozdíly mezi kulturami ve světě, specifika západních a východních kultur a jejich vývoj v moderních dějinách. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech OBJEVUJEME EVROPU A SVĚT Svět, události na světové scéně, události ve světě , život za hranicemi našeho státu, digitalizace/propojení světa. Mediální výchova KRITICKÉ ČTENÍ A VNÍMÁNÍ MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ Orientace ve světě medií – tradičních i digitálních. Kritický přístup k mediálním sdělením, úloha propagandy a cenzury
	D – Řecko, Makedonie, Řím, kultura ZSV – fil. středověku, renesance a reformace, novověká fil., francouzská a německá filosofie (osvícenství)	Dokáže zpracovat seminární práci za použití různých technických pomůcek. Vytváří si časový harmonogram pro předmět. V rámci předmětu navštěvuje různé naučné přednášky nebo kulturní zařízení. Kompetence k řešení problémů Hledá paralely mezi současným vývojem a historií. Ptá se a chce vědět to, čemu nerozumí a v čem vidí nějaký problém. Dokáže se účinně rozhodovat a za svá rozhodnutí přijímá odpovědnost. Své poznatky prezentuje kriticky.	8	Říjen		
	D – Středověk ranný, Franská ř., Velkomoravská ř., Arabská ř., Český stát, kultura, církev, Normané ZSV – fil. proudy 19. století, fil. směry 20. století, české filosofické myšlení, Světová náboženství	Kompetence k řešení problémů Hledá paralely mezi současným vývojem a historií. Ptá se a chce vědět to, čemu nerozumí a v čem vidí nějaký problém. Dokáže se účinně rozhodovat a za svá rozhodnutí přijímá odpovědnost. Své poznatky prezentuje kriticky.	8	Listopad		
	D – Středověk vrcholný, Poslední Přemyslovci, Lucemburkové, Husitství, Jagellonci, Anglie vs. Francie – Stoletá válka, centralizace moci ZSV – Základy psychologie a sociologie, úvod do psychologie, vývojová a sociální psychologie, psychologie osobnosti, úvod do sociologie	Kompetence komunikativní Podle toho s kým komunikuje zvolí vhodný jazyk. Při komunikaci zvládá stres prostředky, které mu vyhovují. Vyjadřuje se jako „já“.	6	prosinec		
	D – Středověk pozdní, Zamořské objevy, Reformace, Renesance, Nizozemská revoluce, Počátky absolutismu, Tricetiletá válka ZSV – Základy práva, podstata práva, právo veřejné a soukromé, Listina zákl. práv a svobod	Kompetence sociální a personální Dokáže najít základní příčiny svých úspěchů či neúspěchů v předmětu. Dokáže si stanovit cíle podle svých možností a těch dosáhnout. Odhaduje důsledky vlastního jednání.	8	Leden		
	D – Novověk, Anglická revoluce, Francouzská revoluce, Průmyslová revoluce, Osvícenský absolutismus, Národní obrození, „Rusko za Petra a Kateřiny“, Válka Amerických osad za nezávislost ZSV – Základy politologie, Státoprávní teorie, Ústavní systém ČR, Mezinárodní vztahy	Kompetence občanská Hledá souvislosti mezi uplatněním svých práv a svými povinnostmi, které musí dodržovat. Kompetence pracovní (k podnikavosti) Dokáže odhadnout jaké má dovednosti, schopnosti a vědomosti. Zvažuje jejich uplatnění v rámci předmětu a své budoucí profese. Dokáže uplatnit psychohygienu při náročné pracovní náplni.	6	Únor		
	D – Napoleon, Vídeňský kongres, revoluční vlny – rok 1848, Občanská válka v USA Sjedení Německa a Itálie, Pařížská komuna, 2. pol 19. stol v R.-U. ZSV – Základy ekonomie a ekonomiky, základní ekonomické pojmy, tržní ekonomika, Finančníctví, Makroekonomika, Ekonomická integrace	Kompetence digitální Žák pracuje s digitální technikou a jejími programy, zpracovává informace digitálního obsahu a rozumí jim, volí inovativní postupy, řeší technické problémy digitálních technologií. Vnímá pokrok a proměnlivost digitálních technologií; dopad na společnost a životní prostředí. Zajišťuje bezpečnost technologií i dat, chrání je, jedná v digitálním prostředí eticky.	8	Březen		
	D – První světová válka, ČSR, Svět mezi válkami, Mnichov, Druhá světová válka, Vývoj po 2 SV ZSV – Základy marketingu a managementu D, ZSV - Opakování		8	Duben		