

Osnovy – NĚMECKÝ JAZYK - Tercie

Očekávané výstupy - žák	Školní výstupy - žák	Učivo
<p>Receptivní řečové dovednosti: Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu.</p> <p>Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory (časopisy, obrazové materiály, poslechové materiály), v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovídi na otázky.</p> <p>Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci.</p> <p>Odvodí pravděpodobný význam slov z kontextu textu. Používá dvojazyčný slovník, vyhledává informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku.</p> <p>Produktivní řečové dovednosti:</p> <p>Sestaví jednoduché (ústní a písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy.</p> <p>Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty.</p> <p>Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace.</p> <p>Vyžádá jednoduchou informaci.</p> <p>Interaktivní řečové dovednosti: Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích.</p>	<p>Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby.</p> <p>Rozumí jednoduchým pokynům a větám a adekvátně na ně reaguje.</p> <p>Seznámení se s digitálními technologiemi použitelnými v oboru (mobil, PC, tablet, internet, www)</p> <p>Využívá digitální slovník, umí nalézt v online prostoru odpovídající informace vztahující se k realii něm. mluvících zemí, umí je přečíst a prezentovat.</p> <p>Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova. Vyhledá základní zadané informace v textu. Umí německou abecedu. Sestaví jednoduché (ústní a písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy. Umí napsat elektronické blahopřání / email.</p> <p>Umí v cizím jazyce pojmenovat svátky a jednoduchou slovní zásobu k tématu.</p> <p>Pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění.</p> <p>Pracuje s digitální fotografií jako zdrojem rozšiřování slovní zásoby a vyjadřování v cizím jazyce.</p> <p>Rozumí známým slovům a jednoduchým větám ve vztahu k osvojovaným tématům. Vytvoří tabulku v MS Excel pro zaznamenání výsledků anket a konvers. úloh.</p> <p>Vytvoří odpověď na otázku. Umí vyplnit jednoduchý online formulář, přihlášku.</p> <p>Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu – rozumí jednoduchému poslechovému textu.</p>	<p>Opakování 0. – 5. lekce, slovní zásoby, gramatických jevů, upevňování všech řečových dovedností. Sprachspiele.</p> <p>6. Lektion – Sportfest</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einladung zum Sportfest - Gäste begrüßen, Einkaufen, Essen und Trinken - Sport - „ich möchte“, nulový člen - tykání X vykání - záporny <i>nein, nicht, kein, un-</i> <p>Passt schon – 1. díl</p> <p>1. Lektion - Vorstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Name, Land, Wohnort - Grußformel - Grammatik: Artikel, Personalpronomen (N), Aussage-, Fragesätze <p>Es weihnachtet</p> <p>2. Lektion – Familie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alter, Beruf, Stammbaum - Grammatik: Substantive (N, A) - Possesivpronomen, Verben – Präsens, Zahlwörter → opakování <p>3. Lektion – Hobbys</p> <ul style="list-style-type: none"> - Freizeitpark, Sport, Jahreszeiten, Hobbys - Grammatik: Possessivpronomen (N) starke Verben, Wortstellung, (in)direkt <p>4. Lektion – Geschenke, Weihnachten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einkaufszentrum - Geburtstag, Glückwünsche - Grammatik: „ich möchte“, Subst. – Pl., „kein“ <p>5. Lektion – Wohnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wohnort, -lage, Wohnungssuche - Mein Zimmer - Grammatik: Zahlwörter bis 1000 „es gibt“, Negation

Tematický plán učiva – NĚMECKÝ JAZYK - tercie

Charakteristika vyučovacího předmětu

(obsahové, časové a organizační vymezení předmětu)

Vzdělávání v německém jazyce probíhá v 2. – 8. ročníku osmiletého gymnázia. Jeho obsahem je naplňování očekávaných výstupů vzdělávacího oboru Cizí jazyk a souvisejících tematických okruhů průřezových témat, Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Cílem je poskytnout žákům nástroj komunikace při kontaktu s lidmi z různých částí světa, zejména z německy mluvících zemí, ale i pro práci s počítačem, internetem atd. Proto je kladen důraz na rozvoj komunikačních dovedností, kterým je podřizována i výuka gramatické části vzdělávacího předmětu. Výuka probíhá v celém ročníku ve skupině žáků, kteří si zvolili daný jazyk jako jazyk II. podle dosažené úrovně.

Učebnice: **Macht mit! 1** (M. Jankásková, D. Dusilová, M. Schneider ad., Polyglot),
 Passt schon! 1 (Doris Dusilová, V. Kolocová, Polyglot) Lehrbuch, Arbeitsbuch, Glossar
 Doplňkové materiály – online kvízy, materiály, hry, youtube, Fertigkeitstraining (Polyglot)

Časová dotace: 3 hodiny týdně

Školní výstupy	Tematické okruhy Učivo	Klíčové kompetence	Poč. Hod	Měsíc	Výchovně vzdělávací strategie	Průřezová témata
<p>Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby.</p> <p>Rozumí jednoduchým pokynům a větám a adekvátně na ně reaguje.</p> <p>Seznámení se s digitálními technologiemi použitelnými v oboru (mobil, PC, tablet, internet, www)</p> <p>Využívá digitální slovník, umí nalézt v online prostoru odpovídající informace vztahující se k realitě něm. mluvících zemí, umí je přečíst a prezentovat.</p> <p>Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova. Vyhledá základní zadané informace v textu. Umí německou abecedu. Sestaví jednoduché (ústní a písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy. Umí napsat elektronické blahopřání / email.</p> <p>Umí v cizím jazyce pojmenovat svátky a jednoduchou slovní zásobu</p>	<p>Opakování 0. – 5. lekce, slovní zásoby, gramatických jevů, upevňování všech řečových dovedností. Sprachspiele.</p> <p>6. Lektion – Sportfest</p> <ul style="list-style-type: none"> – Einladung zum Sportfest – Gäste begrüßen, Einkaufen – „ich möchte“, nulový člen – tykání X vykání 	<p>Kompetence k učení Žák - pochopit důležitost učit se a komunikovat v cizím j. pro další studium i praktický život samostatně vyhledávat nástroje k odstraňování problémů při učení a komunikaci Učitel - zařazuje metody, při kterých dochází k řešení a závěrům žáci sami a vede žáky k plánování postupů a úkolů zadáva úkoly s využitím inf. a komunikačních technologií a vede žáky k aplikaci znalostí v ostatních vyuč. předmětech a v reálném životě</p> <p>Kompetence k řešení problémů Žák - Mluvit s cizojazyčným mluvčím a řešit jednoduché problémové situace. Naučit se vyjádřit opisem Učit se pracovat se slovníkem, internetem i psanými materiály. Učitel - s chybou žáka pracuje, ukazuje cestu ke správnému řešení, vede žáky k ověřování výsledků</p>	12	Září	Vyučovací hodina, čtení, poslech, konverzace, psaní projekt, film, četba autentického textu, sociálně jazykové hry, diskuse, skupinové práce.	<p>Osobnostní a sociální výchova Rozvoj schopností poznávání Cvičení pozornosti a soustředění, zapamatování, řešení problémů. Psychohygiena Pozitivní naladění mysli. Organizace času. Relaxace. Pomoc při potížích. Komunikace, poznávání lidí, mezilidské vztahy. Zásady slušného chování ve společnosti i v digitálním prostředí. Rozvíjení pozornosti vůči odlišnostem, komunikace informační, odmítací, omluva, prosba, pozdrav, přesvědčování, vyjednávání, vysvětlování. Hodnoty, postoje, praktická etika Vytváření podvědomí o kvalitách typu – odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost, respektování, pomáhající a prosociální chování (neočekávání protislužby)</p> <p>Výchova demokratického občana Občan, občanská společnost a stát Přijímání odpovědnosti za své činy a postoje. Zainteresování na zájmu celku.</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Objevujeme Evropu a svět Naše vlast a Evropa – Život a škola v Německu, tradice. Digitalizace/propojení světa.</p> <p>Multikulturní výchova Kulturní diference a lidské vztahy Principy slušného chování, význam kvality mezilidských vztahů pro harmonický rozvoj osobnosti. Tolerance, empatie, umět se vžít do role toho druhého. Poznávání vztahu mezi</p>
	<p>6. Lektion – Sportfest</p> <ul style="list-style-type: none"> – Essen und Trinken – Sport – zápory <i>nein, nicht, kein, un-</i> <p>Passt schon – 1. díl 1. Lektion - Vorstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Name, Land, Wohnort – Grußformel – Grammatik: Artikel, Personalpronomen (N), Aussage-, – Fragesätze 	<p>Kompetence komunikativní Žák - Využít získaných znalostí k vyjádření myšlenky a použít dovedností osvojených v cizím jazyce k navazování kontaktů a přátelství buď přímo, či po internetu Učitel - Vede žáky k užívání správné výslovnosti a slovní zásoby, podle potřeby pomáhá žákovi</p>	11	Říjen	Práce s digitálními slovníky. Zadáni prací v MS TEAMS, zpracování PPT prezentace, vyhledávání informací, úprava informací v MS WORD, práce s www stránkami, stahování a úprava textů, úprava obrázků.	
	<p>2. Lektion – Familie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Alter, Beruf, Stammbaum – Grammatik: Substantive(N, A) 	<p>Kompetence občanské Žák - Respektuje názory ostatních, formuje si volní a charakterové rysy, zodpovědně se rozhoduje podle dané situace. Učitel - Vede žáky k tomu, aby brali ohled na druhé, a umožňuje, aby žáci na základě jasných kritérií hodnotili svoji činnost nebo její výsledky</p>	12	Listopad		
	<p>Es weihnachtet</p> <ul style="list-style-type: none"> – Advent, Einkaufen, Geschenke, Weihnachts- und Neujahrsgrüße <p>3. Lektion – Hobbys</p> <ul style="list-style-type: none"> – Freizeitpark, Sport, Jahreszeiten – Hobbys 	<p>Kompetence pracovní Žák - Samostatně pracuje s dvojjazyčným i internetovým slovníkem při získávání informací z různých oblastí Učitel - Požaduje dodržování dohodnuté kvality a termínů a vede žáky k ověřování výsledků</p>	9	Prosinec		

<p>k tématu.</p> <p>Pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění.</p> <p>Pracuje s digitální fotografií jako zdrojem rozšiřování slovní zásoby a vyjadřování v cizím jazyce.</p> <p>Rozumí známým slovům a jednoduchým větám ve vztahu k osvojovaným tématům. Vytvoří tabulku v MS Excel pro zaznamenání výsledků anket a konvers. úloh.</p> <p>Vytvoří odpověď na otázku. Umí vyplnit jednoduchý online formulář, přihlášku.</p> <p>Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu – rozumí jednoduchému poslechovému textu.</p>	3. Lektion – Hobbys <ul style="list-style-type: none"> – Grammatik: Possessivpronomen (N) – starke Verben, Wortstellung- (in)direkt 	Kompetence sociální Žák - Spolupracuje v cizojazyčné skupině. Podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu. Učí se argumentovat a kontrolovat své jednání. Učitel - Zadává úkoly, při kterých mohou žáci spolupracovat. Vyžaduje dodržování pravidel slušného chování.	12	Leden	<p>kulturami. Kulturní dědictví.</p> <p>Mediální výchova Orientace ve světě medií – tradičních i digitálních. Kritické vnímání mediálních sdělení. Interpretace mediálního sdělení a reality Poslech a interpretace textů a rozhovorů v cizím jazyce, shlednutí dokumentu.</p> <p>Environmentální výchova Lidské aktivity a problémy životního prostředí, působení člověka na přírodu v evropském i celosvětovém kontextu. Vyhledávání informací a rozšiřování povědomí v digitálním prostředí.</p>
	1. – 3. Lektion – opak.		9	Únor	
	4. Lektion – Geschenke, Weihnachten <ul style="list-style-type: none"> – Einkaufszentrum – Geburtstag, Glückwünsche – Grammatik: „ich möchte“, Subst. – Pl., „kein“ 		13	Březen	
	4. Lektion – Geschenke, Weihnachten <ul style="list-style-type: none"> – Einkaufszentrum – Geburtstag, Glückwünsche – Grammatik: „ich möchte“, Subst. – Pl., „kein“ 		9	Duben	
	5. Lektion – Wohnen <ul style="list-style-type: none"> – Wohnort, -lage, Wohnungssuche - Mein Zimmer – Grammatik: Zahlwörter bis 1000 – „es gibt“, Negation 		12	Květen	
	5. Lektion – Wohnen <ul style="list-style-type: none"> – Wohnort, -lage, Wohnungssuche – Mein Zimmer – Grammatik: Zahlwörter bis 1000 – „es gibt“, Negation 		9	Červen	
	Wiederholung: 1. – 5. Lektion				
	6. Lektion – Einleitung ins Thema				