

Učební osnovy – SEMINÁŘ Z ANGLICKÉHO JAZYKA - Septima

VÝSTUPY RVP	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO
Žák rozumí souvislému projevu vyučujícího pronášenému v běžném hovorovém tempu i s méně pečlivou výslovností dokáže vhodně, pohotově a správně reagovat v běžných situacích života dovede sdělit hlavní myšlenky	Žák rozumí hlavním bodům čteného popisu Londýňanům rozumí obsahu písně a článku o hlídání veřejnosti popíše oblečení představí se v osobním dopise	Slovní zásoba: oblečení a móda, složená přídavná jména Gramatika: pořadí př. jmen ve větě, Statická a dynamická slovesa
dokáže vhodně, pohotově a správně reagovat v běžných situacích života dovede sdělit hlavní myšlenky z delšího vyslechnutého či přečteného textu dokáže volně reprodukovat umí souvisle hovořit	Vyhledá informace v textu o události v rodině, popíše významné dny ve Velké Británii Vypráví příběh z dětství Ptá se kamaráda na detaily události a popisuje ji	Slovní zásoba: pocity, koncovky podst. jm., předpony př. jmen Gramatika: minulý čas, vazba „used to“, Zvolací věty
- Žák -je schopen aktivně se zúčastnit diskuze, vyjádřit své názory -čte s porozuměním přiměřeně náročné všeobecně či odborně orientované texty -dovede vyplnit dotazník, připravit anketu, Interview apod., -dovede využívat výkladový slovník	Rozumí textu, popisuje povolání Rozumí novinovému článku a inzerátu, Pojmenuje povolání, Napíše žádost o práci, Vede rozhovor při pracovním pohovoru	Slovní zásoba: povolání, popis práce, koncovky pod. jmen vyjadřujících povolání Gramatika: vztažné věty
Žák -dovede sestavit neformální i složitější formální dopis i jiná písemná sdělení -umí souvisle hovořit v rámci probraných tematických okruhů	Rozumí radě lékaře, jak se léčit, Rozpozná nemoc, Popíše adrenalinový sport, Popíše části těla a běžná zranění, Simuluje rozhovor pacienta a lékaře	Slovní zásoba: tělo, orgány, nemoci Gramatika: minulé časy, předpřítomné časy
Žák -umí vést přirozený dialog, zeptat se na -nepochopený výraz či větu, požádat o -zpřesňující informace -dokáže volně reprodukovat nepřipravený text, -čte s porozuměním náročně orientované texty-dokáže volně reprodukovat nepřipravený text, -čte s porozuměním náročně orientované texty	Pojmenuje výpočetní techniku, Vyjádří názor na životní prostředí, Formuluje, co se stane v blízké budoucnosti Diskutuje o životních stylech	Slovní zásoba: počítačová technika, předpony podstatných jmen Gramatika: nultý kondicionál, budoucí čas prostý a průběhový

Tematický plán - SEMINÁŘ Z ANGLICKÉHO JAZYKA - Septima

Charakteristika vyučovacího předmětu:

Výuka cizích jazyků je významnou součástí všeobecného vzdělávání žáků. Rozšiřuje a prohlubuje jejich komunikativní kompetenci a celkový kulturní rozhled a zároveň vytváří základ pro jejich další jazykové i profesní zdokonalování.

Aktivní znalost cizích jazyků je v současné době nezbytná jak z hlediska globálního, protože přispívá k bezprostřední, a tudíž k účinnější mezinárodní komunikaci tak i pro osobní potřebu žáka, neboť usnadňuje přístup k aktuálním informacím a osobním kontaktům a tím umožňuje vyšší mobilitu a nezávislost žáka.

Učebnice: Bridge

Časová dotace: 2 hodiny týdně

Školní výstupy	Tematické okruhy Učivo	Klíčové kompetence	Počet hodin	Měsíc	Výchovně vzdělávací strategie	Průřezová témata
Student rozumí souvislému projevu vyučujícího pronášenému v náročnějším hovorovém dokáže vhodně, pohotově a správně reagovat v běžných situacích života dovede sdělit hlavní myšlenky z delšího vyslechnutého či přečteného textu dokáže volně reprodukovat umí souvisle hovořit - používá digitální technologie (mobilní tablet, DP, internet, www)	English speaking countries PERSONAL IDENTIFICATION FAMILY AND FRIENDS RELATIONSHIPS EVERYDAY LIFE Listening Reading Writing Speaking Use of English Practice activities	Kompetence k učení Student analyzuje a procvičuje novou gramatiku v kontextu psaného nebo slyšeného textu a je tak veden k pochopení látky kognitivním způsobem; Žák rozvíjí své schopnosti porozumět slyšenému textu na písničkách a básničkách; Učitel pravidelně sleduje pokrok žáka a přizpůsobí výuku případnému opakování nepochopené či nezažité látky; Učitel vede žáky k sebehodnocení pravidelnou kontrolou Záznamníku o pokroku; Kompetence k řešení problémů Student pracuje na projektech, při kterých využívá znalostí z jiných předmětů. Žák odhaduje pokračování kontextu na základě nabízených obrázků. Učitel podněcuje aktivity a zadává úkoly, při kterých učí žáky vyhledat informace z různých zdrojů. Učitel nechává rozhodování mezi kvalitou a kvantitou obsahu projektu na žákově. Kompetence komunikativní Student procvičuje tematické struktury a slovní zásobu dramatizací reálných situací a je tím veden k efektivnímu a logickému vyjadřování se. Žák sděluje informace o sobě prostřednictvím projektů. Učitel poskytuje žákům prostor k vyprávění o sobě, svých blízkých, svém okolí a o svém světě. Kompetence sociální a personální Studenti pracují na párových a týmových úkolech. Žák vypracovává projekty, ve kterých vyjadřuje sebe sama v prostředí	16	září, říjen	Vyučovací hodiny samostatná práce skupinová práce práce s učebnicí projekt práce se slovníkem práce s mapou práce s digitální mapou stahování a úprava textů, úprava obrázků Zadání prací v MS Teams, zpracování PPT prezentace, vyhledávání informací na www	Integrovaná do předmětu: Osobnostní a sociální výchova: ROZVOJ SCHOPNOSTÍ POZNÁVÁNÍ - cvičení pozornosti a soustředění, zapamatování - řešení problémů - dovednosti pro učení a studium PSYCHOHYGIENA - pozitivní naladění mysli (radost z úspěchu) - organizace času - relaxace, zvládnutí stresu - pomoc při potížích KOMUNIKACE v různých situacích – informační, odmítací, omluva, prosba, pozdrav, přesvědčování, vyjednávání, vysvětlování Zásady slušného chování ve společnosti i v digitálním prostředí. HODNOTY, POSTOJE, PRAKTICKÁ ETIKA vytváření podvědomí o kvalitách typu – odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost, respektování, pomáhající a prosociální chování (neočekávání protislužby)
Student -je schopen aktivně se zúčastnit diskuze, vyjádřit své názory -čte s porozuměním náročné všeobecné či odborně orientované texty -dovede vyplnit dotazník, připravit anketu, interview apod., -dovede využívat výkladový slovník - dovede využívat digitální překladový a počítačové překladače	Učivo a jazykové prostředky a funkce English speaking countries FREE TIME AND ENTERTAINMENT HOUSING/DAILY ROUTINES TRAVEL/TRANSPORT Listening/ Reading Writing/ Speaking Use of English Practice activities		14	listopad, prosinec		

<p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> -dovede sestavit neformální i formální dopis i jiná písemná sdělení -umí hovořit v rámci probraných tematických okruhů .s porozuměním přečte knihu středního rozsahu v angličtině s porozuměním vyslechne audioknihu středního rozsahu v angličtině 	<p>Učivo a jazykové prostředky a funkce</p> <p>JOBS/SHOPPING/SERVICES SOCIETY</p> <p>English speaking countries Listening/ Reading Writing/ Speaking Use of English Practice activities</p>	<p>jemu známém a blízkém a které následně prezentuje před svými spolužáky.</p> <p>Učitel přizpůsobuje výuku individuálním potřebám a schopnostem žáka.</p> <p>Učitel zadává skupinové práce tak, aby se při činnosti na dalším úkolu sešli jiní žáci a zvykli si tak na vzájemnou spolupráci a styl práce</p> <p>Kompetence občanské</p> <p>Studenti jsou vedeni k zodpovědnosti za vlastní učení kontrolními testy v pracovním sešitě.</p> <p>Žáci prezentují výsledky skupinové práce.</p> <p>Učitel shromažďuje materiály potřebné k realizaci projektů žáků od žáků samotných a vede je tak v vzájemném poskytování pomoci.</p>	16	leden, únor	práce s výukovým programem na PC práce s www stránkami, stahování a úprava textů	<p>Výchova demokratického občana Přijímání odpovědnosti za sebe i kolektiv.</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Svět, události na světové scéně, digitalizace/propojení světa.</p> <p>Multikulturní výchova Lidské vztahy, vztahy mezi národy a etniky, harmonická společnost, náboženská a národnostní tolerance</p> <p>Environmentální výchova ZÁKLADNÍ PODMÍNKY ŽIVOTA voda, ovzduší, půda, energie, přírodní zdroje</p> <p>LIDSKÉ AKTIVITY A PROBLÉMY ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ životní prostředí a doprava, průmysl, zemědělství, odpady a hospodaření s nimi Vyhledávání informací a rozšiřování povědomí v digitálním prostředí</p> <p>Mediální výchova KRITICKÉ ČTENÍ A VNÍMÁNÍ MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a reklamě Orientace ve světě médií – tradičních i digitálních. Kritický přístup k mediálním sdělením.</p>
<p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> -umí vést přirozený dialog, vede diskusi na dané téma -dokáže vést nenucený rozhovor a diskutovat o tématech -vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska - vyhledá požadovanou informaci z www a zpracuje ji v MS Word a MS Excel 	<p>Učivo a jazykové prostředky a funkce</p> <p>WEATHER/SEASONS THE ENVIRONMENT GEOGRAPHY AND NATURE</p> <p>English speaking countries Listening Reading Writing Speaking Use of English Practice activities</p>	<p>Učitel nechává žáky pracovat se svým tempem a projevovat se svým vlastním způsobem a vyžaduje od nich zodpovědnost za vlastní projevy.</p> <p>Kompetence pracovní</p> <p>Studenti jsou vedeni k rekapitulaci svých nabytých vědomostí prostřednictvím „Záznamníku o pokroku“ na konci každé lekce.</p> <p>Studenti pracují na úkolech, při kterých projeví svou iniciativu, představivost, znalosti a schopnosti spolupracovat s ostatními.</p> <p>Učitel používá různé techniky opakovaně a pravidelně, aby si žáci zvykli na jistý druh práce a učení</p> <p>Učitel požaduje po žácích vypracovat si osnovu projektu a sumarizaci znalostí k tématu před jeho realizací.</p> <p>Kompetence komunikativní</p> <p>Student procvičuje témata a slovní zásobu dramatizací reálných situací a je tím veden k efektivnímu a logickému vyjadřování se.</p> <p>Žák sděluje informace o sobě prostřednictvím projektů.</p>	16	březen, duben		
<p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> -dokáže volně reprodukovat složitější nepřipravený text, -čte s porozuměním náročněji orientované texty je schopen vyjádřit své myšlenky písemně i ústně -mluví plynule -užívá i složitější rejstřík výrazů 	<p>Učivo a jazykové prostředky a funkce</p> <p>SPORT FASHION CULTURE LIFE</p> <p>English speaking countries, big cities Listening/ Reading Writing/ Speaking Use of English Practice activities</p>	<p>Učitel poskytuje žákům prostor k vyprávění o sobě, svých blízkých, svém okolí a o svém světě</p> <p>Kompetence digitální</p> <p>Žák pracuje s digitální technikou a jejími programy, zpracovává informace digitálního obsahu a rozumí jim, volí inovativní postupy, řeší technické problémy digitálních technologií.</p> <p>Vnímá pokrok a proměnlivost digitálních technologií, dopad na společnost a životní prostředí.</p> <p>Zajišťuje bezpečnost technologií a dat, chrání je, jedná v digitálním prostředí eticky.</p>	14	květen, červen		