

Osnovy – ZEMĚPIS – sekunda

Očekávané výstupy – žák	Školní výstupy – žák	Učivo
Téma: Austrálie a Oceánie Amerika Asie - přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry - lokalizuje na mapách světadíly, oceány, makroregiony – porovnává - zvažuje jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají a pátrá pro jejich příčinách	- umí ukázat na mapách všechny světadíly, oceány a makroregiony podle různých kritérií - porovnává a úměrně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, společenské i politické a hospodářské poměry v jednotlivých světadílech a regionech - zvažuje změny, které v různých částech světa nastaly, nastávají nebo mohou nastat a vyvozuje příčiny a důsledky	Austrálie a Oceánie
		Amerika
		Asie

Tematický plán - ZEMĚPIS - sekunda

Charakteristika vyučovacího předmětu:

(obsahové, časové a organizační vymezení předmětu)

Zeměpisné vzdělání umožňuje žákům porozumět přírodním faktům a jejich zákonitostem, pomáhá lépe se orientovat v běžném životě. Přírodu bereme jako celek, jehož části se navzájem ovlivňují. Při praktických činnostech se žáci učí pozorovat přírodní objekty, měřit je a z výsledků vyvozovat závěry. Při výuce poznávají důležité vztahy mezi přírodou a lidskou činností, hlavně závislost na přírodních zdrojích a vlivy činnosti člověka na stav životního prostředí a na lidské zdraví. Učivo zeměpisu postupně seznámí žáky i s postavením planety Země ve vesmíru, s přírodními podmínkami pro veškeré organismy i pro člověka. Společenskovední charakter umožňuje poznat a pochopit problémy růstu populace ve světě, problémy s výživou.

Učebnice: Zeměpis 7, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, nakladatelství Fraus
 Školní atlas světa, Kartografie Praha

Časová dotace: 2 hodiny týdně

Školní výstupy	Tematické okruhy Učivo	Klíčové kompetence	Počet hodin	Měsíc	Výchovně vzdělávací strategie	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none">- Umí ukázat na mapách všechny světadíly, oceány a makroregiony podle různých kritérií.- Porovnává a úměrně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, společenské i politické, hospodářské poměry v jednotlivých světadílech a regionech.- Zvažuje změny, které v různých částech světa nastaly, nastávají nebo mohou nastat a vyvozuje příčiny a důsledky.- Seznámení se s digitálními technologiemi použitelnými v oboru (mobil, PC, tablet, DP, internet, www)- Umí najít geografickou informaci na www stránkách- Stáhne jednoduchou informaci z www a upraví ji v MS WORD- Dokáže v hodině vyhledat z www, přečíst a prezentovat základní fakta	Austrálie a Oceánie	Kompetence k učení Vybírá vhodné způsoby učení, vyhledává a třídí informace a využívá je v praktickém životě Kompetence k řešení problémů Vyhledá informace vhodné k řešení problému, využívá získané dovednosti k objevování různých variant řešení Kompetence komunikativní Formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně Naslouchá, diskutuje, obhajuje svůj názor, vhodně argumentuje	15	září říjen	vyučovací hodiny skupinová práce práce s učebnicí práce s atlasem práce s pracovním sešitem práce s literaturou práce s denním tiskem referáty práce s výukovým programem na PC dokumentární filmy animační projekce prezentace vyhledávání informací úprava informací v MS WORD práce s www stránkami, stahování a úprava textů práce s digitální mapou práce s vhodnými aplikacemi	<u>Integrace do předmětu</u> Osobnostní a sociální výchova <ul style="list-style-type: none">- rozvoj schopností poznávání- psychohygiena- poznání lidí, mezilidské vztahy- komunikace v běžném i digitálním prostředí Multikulturní výchova <ul style="list-style-type: none">- kulturní difference- lidské vztahy Mediální výchova <ul style="list-style-type: none">- kritické čtení a vnímání mediálních sdělení- orientace ve světě medií – tradičních i digitálních.- kritický přístup k mediálním sdělením
	Amerika	Kompetence sociální a personální Účinně spolupracuje ve skupině, podílí se na vytváření pravidel práce v týmu. Podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu. Přispívá k diskusi. Vytváří si pozitivní představu o sobě samém Kompetence občanské Respektuje přesvědčení druhých lidí. Chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy. Kompetence pracovní Používá bezpečně a účinně materiály. Využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje	27	listopad prosinec leden únor		
	Asie	Kompetence digitální Žák pracuje s digitální technikou a jejími programy, zpracovává informace digitálního obsahu a rozumí jim, volí inovativní postupy, řeší technické problémy digitálních technologií. Vnímá pokrok a proměnlivost digitálních technologií; dopad na společnost a životní prostředí. Zajišťuje bezpečnost technologií i dat, chrání je, jedná v digitálním prostředí eticky.	28	březen duben květen červen		