

# Osnovy – DĚJEPIS - Septima

| Očekávané výstupy - žák                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Školní výstupy - žák                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Učivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Určí a zhodnotí hlavní myšlenky a principy osvícenství, rozpozná jejich uplatnění v revolucích 18. a 19. století</p> <p>Na konkrétních příkladech jednotlivých států demonstruje postupný rozklad, zánik a proměny dosavadních systémů přes úsilí mocenských struktur o jejich udržení</p> <p>Posoudí význam ústavy a novou organizaci státu, uvede základní typy parlamentních státních systémů</p> <p>Vysvětlí emancipační hnutí národů i jednotlivých společenských vrstev; vymezí místo utváření českého novodobého národa v tomto procesu, včetně jeho specifických rysů</p> <p>Charakterizuje proces modernizace, vysvětlí průběh industrializace a její ekonomické, sociální a politické důsledky; rozpozná její ekologická rizika; určí základní příčiny asymetrického vývoje Evropy a světa v důsledku rozdílného tempa modernizace</p> <p>Vysvětlí expanzivní záměry velmocí v okrajových částech Evropy a v mimoevropském světě, jež byly příčinou četných střetů a konfliktů daného období</p> | <p>Popíše příčiny vzpoury Českých stavů a objasní souvislosti vzniku letitého konfliktu a jeho důvody; zná dopady jeho dopady pro České země</p> <p>Chápe smysl anglického revolučního dění pro budoucí politický a hospodářský vývoj</p> <p>Dokáže vysvětlit pojmy absolutismus, konstituce, parlament, zná jejich pozitiva a negativa</p> <p>Dokáže charakterizovat Baroko, popíše náboženský vývoj</p> <p>Chápe a vysvětlí pojmy</p> <p>Charakterizuje význam vzniku prvního nezávislého státu v zámoří</p> <p>Chápe úlohu Pruska a lidí z něj pocházejících ve středoevropských dějinách a jeho vliv na naše země</p> <p>Objasní vliv VFR a Napoleona Bonaparta na utváření moderní občanské společnosti a Evropy 19. století</p> <p>Dokáže vysvětlit a charakterizovat tyto pojmy z oblasti kultury a životního stylu</p> <p>Popíše změny společnosti v této době</p> <p>Osvojuje si základní poznatky o národních hnutích v Evropě 19. století a dokáže s nimi pracovat i v jiných předmětech</p> <p>Zná a vysvětlí smysl a cíle revolucí, umí definovat základní politické směry a proudy</p> <p>Objasní důvody vzestupu a pádu velmocí v 2. pol 19. století, umí vysvětlit příčiny integrace Itálie a Německa</p> <p>Na mapě vymezí jednotlivé kolonie a správně je přiřadí, chápe pojmy</p> <p>Zná vývoj a jeho odlišnosti v těchto zemích před 1SV</p> <p>Popíše největší vynálezy před 1SV</p> <p>Zná fakta o TGM a vývoji česko -německých vztahů před 1SV</p> <p>Zná příčiny, průběh a výsledky světového konfliktu, vliv na společnost u nás i ve světě</p> | <p>Boj českých stavů proti Habsburkům, české stavovské povstání</p> <p>Tricetiletá válka v Evropě</p> <p>České země za tricetileté války</p> <p>Anglická revoluce</p> <p>Hospodářství ve 2. pol. 17. st. a na počátku 18. st.</p> <p>Absolutismus a parlamentarismus</p> <p>Francie Ludvíka XIV.</p> <p>Rusko Petra I.</p> <p>Rakousko po tricetileté válce</p> <p>Baroko v Evropě</p> <p>Baroko v Čechách</p> <p>Osvícenství a osvícenský absolutismus</p> <p>Vznik britského impéria</p> <p>Boj amerických osad za nezávislost, vznik USA</p> <p>Prusko za vlády Hohenzollernů</p> <p>Osvícenský absolutismus v Rakousku</p> <p>Rusko za Kateřiny II.</p> <p>Francie před revolucí</p> <p>Velká francouzská revoluce</p> <p>Napoleon I. Bonaparte</p> <p>Vídeňský kongres, Svátá aliance</p> <p>Klasicismus, Empír, Romantismus, Biedermeier</p> <p>Průmyslová revoluce</p> <p>Revoluční vlna 20. a 30. let, Řecko, Rusko, Francie, Belgie, Polsko</p> <p>Metternich v Rakousku</p> <p>České národní obrození</p> <p>Revoluce roku 1848 v Evropě</p> <p>Revoluce 1848 v Rakousku</p> <p>Politické proudy 19. století</p> <p>Viktoriánská Anglie</p> <p>Francie Napoleona III., komuna</p> <p>Sjednocení Itálie a Německa</p> <p>Rakousko ve 2. pol. 19. století</p> <p>Imperialismus a kolonialismus</p> <p>Občanská válka a vzestup USA</p> <p>Rusko posledních Romanovců</p> <p>Vědecký a technický pokrok</p> <p>Česká společnost a kultura před 1. světovou válkou</p> <p>První světová válka</p> <p>Revoluce v Rusku</p> <p>České země v 1. světové válce</p> |

# Tematický plán - DĚJEPIS – Septima

## Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět dějepis je vyučován jako samostatný předmět ve všech ročnících vyššího gymnázia. Jsou v něm realizovány základní a rozšířené poznatky z minulosti člověka, o jednotlivých epochách, národech i osobnostech, dějinné souvislosti. Důraz je položen na historii lidstva jakožto celku, zde můžeme najít kořeny současného vývoje světa a vztahů v něm. Žák je veden k samostatnosti a realistickému pohledu na dějiny jako celek, na dějiny mentalit, ke kritickému myšlení a uvažování o dějinách a v závěru i k práci s historickými prameny. Probírá se zde i vztah k regionálním dějinám. Dějepisná výuka integruje do předmětu většinu průřezových témat.

**Učebnice: Hlavačka, M.: Dějepis pro gymnázia a střední školy 3. Praha 2001.**

**Časová dotace 2 hodiny týdně**

| Školní výstupy                                                                                                                                                           | Tematické okruhy<br>Učivo                                    | Klíčové kompetence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Poč.<br>Hod                     | Měsíc    | Výchovně<br>vzdělávací<br>strategie                                                                                                                                                                                                                                                       | Průřezová témata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| D ě j i n y n o v o v ě k u                                                                                                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| Popíše příčiny vzpoury Českých stavů a objasní souvislosti vzniku letitého konfliktu a jeho důvody; zná dopady pro České země<br>VÍ, kde dohledat online pořady k tématu | Boj českých stavů proti Habsburkům, české stavovské povstání | <b>Kompetence k učení</b><br>Umí hledat historické prameny, ví kde je hledat (v knihovnách a archivech).<br>Používá kritičnost, své myšlenky ověřuje z několika zdrojů.<br>Dokáže zpracovat seminární práci za použití různých technických pomůcek.<br>Vytváří si časový harmonogram pro předmět.<br>V rámci předmětu navštěvuje různé naučné přednášky nebo kulturní zařízení.<br><b>Kompetence k řešení problémů</b><br>Hledá paralely mezi současným vývojem a historií.<br>Ptá se a chce vědět to, čemu nerozumí a v čem vidí nějaký problém.<br>Vytváří jednoduchou hypotézu a navrhuje její řešení.<br>Dokáže se účinně rozhodovat a za svá rozhodnutí přijímá odpovědnost.<br>Své poznatky prezentuje kriticky.<br><b>Kompetence komunikativní</b><br>Podle toho s kým komunikuje zvolí vhodný jazyk.<br>Efektivně kombinuje různé typy vyjádření (grafy, tabulky).<br>Při komunikaci zvládá stres prostředky, které mu vyhovují. | 2                               | Září     | Vyučovací hodina, práce s učebnicí, práce s historickým atlasem, práce, práce s digitální mapou, s novinovým článkem, diskuse, skupinová práce, zadání prací v MS TEAMS, zpracování PPT prezentace, vyhledávání informací, úprava informací v MS WORD, práce s www stránkami, stahování a | <b>Osobnostní a sociální výchova</b><br>POZNÁVÁNÍ LIDÍ<br>Člověk a politická moc, možnosti zneužití politické moci lidmi.<br>OBČAN, OBČANSKÁ SPOLEČNOST A STÁT<br>Vznik občanské společnosti a její smysl, rozdíly ve společnosti a její uspořádání, vývoj občanství v novověku a na prahu moderních dějin<br><br><b>Výchova demokratického občana</b><br>FORMY PARTICIPACE OBČANŮ V POLITICKÉM ŽIVOTĚ<br>Vývoj moderního občanství po Velké francouzské revoluci<br><br><b>Výchova k myšlení</b> |       |
|                                                                                                                                                                          |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Třicetiletá válka v Evropě      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2     |
|                                                                                                                                                                          |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | České země za třicetileté války |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1     |
| Chápe smysl anglického revolučního dění pro budoucí politický a hospodářský vývoj                                                                                        | Anglická revoluce                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                               | Říjen    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| Dokáže vysvětlit pojmy absolutismus, konstituce, parlament, zná jejich pozitiva a negativa                                                                               | Hospodářství ve 2. pol. 17. st. a na počátku 18. st.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|                                                                                                                                                                          | Absolutismus a parlamentarismus                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|                                                                                                                                                                          | Francie Ludvíka XIV.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|                                                                                                                                                                          | Rusko Petra I.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| Dokáže charakterizovat Baroko, popíše náboženský vývoj                                                                                                                   | Rakousko po třicetileté válce                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                               | Listopad |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|                                                                                                                                                                          | Baroko v Evropě                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| Chápe a vysvětlí pojmy                                                                                                                                                   | Baroko v Čechách                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|                                                                                                                                                                          | Osvícenství a osvícenský absolutismus                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| Charakterizuje význam vzniku prvního nezávislého státu v zámoří                                                                                                          | Vznik britského impéria                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|                                                                                                                                                                          | Boj amerických osad za nezávislost, vznik USA                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| Chápe úlohu Pruska a lidí z něj pocházejících ve středoevropských dějinách a jeho vliv na naše země<br>Seznámení s online matrikami                                      | Prusko za vlády Hohenzollernů                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                               | Prosinec |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|                                                                                                                                                                          | Osvícenský absolutismus v Rakousku                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|                                                                                                                                                                          |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rusko za Kateřiny II.           | 2        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Leden |
|                                                                                                                                                                          |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |

|                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Objasní vliv VFR a Napoleona Bonaparta na utváření moderní občanské společnosti a Evropy 19. století | Francie před revolucí                                                                                                 | Vyjadřuje se jako „já“.                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                   | Únor   | úprava textů, jednoduchá úprava obrázků | v evropských a globálních souvislostech<br>OBJEVUJEME EVROPU A SVĚT<br>Svět, události na světové scéně, události ve světě, život za hranicemi našeho státu, digitalizace/propojení světa.<br><br>Multikulturní výchova<br>KULTURNÍ DIFERENCE<br>Rozdíly mezi kulturami ve světě.<br><br>Mediální výchova<br>KRITICKÉ ČTENÍ A VNÍMÁNÍ MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ<br>Orientace ve světě medií – tradičních i digitálních. Kritický přístup k mediálním sdělením |        |
|                                                                                                      | Velká francouzská revoluce                                                                                            | <b>Kompetence sociální a personální</b><br>Dokáže najít základní příčiny svých úspěchů či neúspěchů v předmětu. | 4                                                                                                                                                                                                                   |        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|                                                                                                      | Napoleon I. Bonaparte                                                                                                 | Dokáže si stanovit cíle podle svých možností a těch dosáhnout.                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                   |        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|                                                                                                      | Vídeňský kongres, Svatá aliance                                                                                       | Odhaduje důsledky vlastního jednání.                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                   |        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|                                                                                                      | Dokáže vysvětlit a charakterizovat tyto pojmy z oblasti kultury a životního stylu                                     | Klasicismus, Empír, Romantismus, Biedermeier                                                                    | Své osobní jednání převádí na celý třídní kolektiv a dokáže odhadnout jaký bude mít vliv.                                                                                                                           | 2      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Březen |
|                                                                                                      | Popíše změny společnosti v této době                                                                                  | Průmyslová revoluce                                                                                             | <b>Kompetence občanská</b><br>Hledá souvislosti mezi uplatněním svých práv a svými povinnostmi, které musí dodržovat.                                                                                               | 1      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|                                                                                                      | Osvojuje si základní poznatky o národních hnutích v Evropě 19. století a dokáže s nimi pracovat i v jiných předmětech | Revoluční vlna 20. a 30. let, Řecko, Rusko, Francie, Belgie, Polsko                                             | Svá práva si dokáže srozumitelně a smysluplně obhájit.                                                                                                                                                              | 2      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|                                                                                                      | Zná a vysvětlí smysl a cíle revolucí, umí definovat základní politické směry a proudy                                 | Metternich v Rakousku                                                                                           | Před uplatněním svých zájmů zváží napřed prospěch pro jeho okolí a společnost.                                                                                                                                      | 1      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|                                                                                                      |                                                                                                                       | České národní obrození                                                                                          | <b>Kompetence pracovní (k podnikavosti)</b><br>Dokáže odhadnout jaké má dovednosti, schopnosti a vědomosti.                                                                                                         | 2      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|                                                                                                      |                                                                                                                       | Revoluce roku 1848 v Evropě                                                                                     | Zvažuje jejich uplatnění v rámci předmětu a své budoucí profese.                                                                                                                                                    | 3      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|                                                                                                      | Objasní důvody vzestupu a pádu velmocí v 2. pol 19. století, umí vysvětlit příčiny integrace Itálie a Německa         | Revoluce 1848 v Rakousku                                                                                        | Dokáže uplatnit psychohygienu při náročné pracovní náplni.                                                                                                                                                          | 1      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Květen |
|                                                                                                      |                                                                                                                       | Politické proudy 19. století                                                                                    | <b>Kompetence digitální</b><br>Žák pracuje s digitální technikou a jejími programy, zpracovává informace digitálního obsahu a rozumí jim, volí inovativní postupy, řeší technické problémy digitálních technologií. | 1      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|                                                                                                      |                                                                                                                       | Viktoriánská Anglie                                                                                             | Vnímá pokrok a proměnlivost digitálních technologií; dopad na společnost a životní prostředí.                                                                                                                       | 1      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|                                                                                                      |                                                                                                                       | Francie Napoleona III., komuna                                                                                  | Zajišťuje bezpečnost technologií i dat, chrání je, jedná v digitálním prostředí eticky.                                                                                                                             | 2      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| Na mapě vymezi jednotlivé kolonie a správně je přiřadí, chápe pojmy                                  | Sjednocení Itálie a Německa                                                                                           |                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                   | Červen |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| Zná vývoj a jeho odlišnosti v těchto zemích před 1SV, najde pomocí www vhodný dokument.              | Rakousko ve 2. pol. 19. století                                                                                       |                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                   |        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| Popíše největší vynálezy před 1SV                                                                    | Imperialismus a kolonialismus                                                                                         |                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                   |        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| Zná fakta o TGM a vývoji česko - německých vztahů před 1SV                                           | Občanská válka a vzestup USA                                                                                          |                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                   |        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| První světová válka                                                                                  |                                                                                                                       | D ě j i n y m o d e r n í d o b y                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| Revoluce v Rusku                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                   |        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| České země v 1. světové válce                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                   |        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |