**Osnovy – Německý jazyk - sekunda**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Očekávané výstupy - žák | Školní výstupy - žák | Učivo |
| ***Receptivní řečové dovednosti***:  Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu.  Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory (časopisy, obrazové materiály, poslechové materiály), v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky.  Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci.  Odvodí pravděpodobný význam slov z kontextu textu.  Používá dvojjazyčný slovník, vyhledává informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku.  ***Produktivní řečové dovednosti:***  Sestaví jednoduché (ústní a písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy.  Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty.  Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace.  Vyžádá jednoduchou informaci.  ***Interaktivní řečové dovednosti:***  Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích. | Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby.  Rozumí jednoduchým pokynům a větám a adekvátně na ně reaguje.  Seznámení se s digitálními technologiemi použitelnými v oboru (mobil, PC, tablet, internet, www)  Využívá digitální slovník, umí nalézt v online prostoru odpovídající informace vztahující se k reáliím něm. mluvících zemí, umí je přečíst a prezentovat.  Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova.  Vyhledá základní zadané informace v textu.  Umí německou abecedu.  Sestaví jednoduché (ústní a písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy.  Umí napsat elektronické blahopřání / email.  Umí v cizím jazyce pojmenovat svátky a jednoduchou slovní zásobu k tématu.  Pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění.  Pracuje s digitální fotografií jako zdrojem rozšiřování slovní zásoby a vyjadřování v cizím jazyce.  Rozumí známým slovům a jednouchým větám ve vztahu k osvojovaným tématům.  Vytvoří tabulku v MS Excel pro zaznamenání výsledků anket a konvers. úloh.  Vytvoří odpověď na otázku. Umí vyplnit jednoduchý online formulář, přihlášku.  Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu – rozumí jednoduchému poslechovému textu. | **0. Lektion - Jetzt geht´s los!**  Grußformeln, Personennamen, Länder, Aussprache.  **1. Lektion - Vorstellen**  Begrüßungen und Verabschiedungen  Vornamen und Familiennamen  Familie, Wohnort, Land.  G: rod subst., člen určitý a neurčitý,  osobní a přivlast. zájmena, přít. čas sloves (j.č.),   oznamovací věta a W-Frage; Sprachspiele.  **2. Lektion - Schule**  Freunde, Alter, Schule, Klasse, Stundenplan, Wochentage.  G: číslovky 0-20, další osobní a přivlast. zájmena, časování sloves, otázka zjišťovací.  Sprachspiele.  **3. Lektion - Es weihnachtet**  Advent, Schulbasar, Einkaufen, Geschenke, Weihnachts- und Neujahrsgrüße.  G: podst. jména – Pl., skloňování podst. jmen (1. + 4. p.), příd. jméno v přísudku, slovesa *sein, finden, basteln* Sprachspiele.  **Opakování 0. – 3. lekce**, upevňování řečových dovedností.  **4. Lektion – Familie**  Familienmitglieder, Hobbys, Beruf, Geburtstagskalender, Jahreszeiten, Monate  G: vlastní jména osob, neurčité zájmeno *kein*, zbývající přivlast. zájmena, číslovky 20–100, slovesa *lesen, sehen, fahren, laufen*  Sprachspiele.  **5. Lektion – Wochenplan**  Adresse, Telefonnummer,  Geburtstagsfeier, Einladung zur Feier,  Essen und Trinken, Freizeit, Verabredung  G: slovesa s odluč. a neodluč. předp., slovosled ve větě  oznamovací, časové údaje, určování času.  **Opakování 0. – 5. lekce**, upevňování řečových dovedností.  **Sprachspiele.** |

**Tematický plán učiva – Německý jazyk, sekunda**

###### Charakteristika vyučovacího předmětu

(obsahové, časové a organizační vymezení předmětu)

Vzdělávání v německém jazyce probíhá v 2. – 8. ročníku osmiletého gymnázia. Jeho obsahem je naplňování očekávaných výstupů vzdělávacího oboru Cizí jazyk a souvisejících tematických okruhů průřezových témat, Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Cílem je poskytnout žákům nástroj komunikace při kontaktu s lidmi z různých částí světa, zejména z německy mluvících zemí, ale i pro práci s počítačem, internetem atd. Proto je kladen důraz na rozvoj komunikačních dovedností, kterým je podřizována i výuka gramatické části vzdělávacího předmětu. Výuka probíhá v celém ročníku ve skupině žáků, kteří si zvolili daný jazyk jako jazyk II. podle dosažené úrovně.

**Učebnice: Macht mit! 1** (Miluše Jankásková, Doris Dusilová, Mark Schneider ad., Polyglot)  
 Lehrbuch, Arbeitsbuch, Glossar

**Doplňkové materiály** – online materiály, kvízy, www, materiály, hry, slovník – aplikace  
**Časová dotace: 3 hodiny týdně**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní výstupy** | **Tematické okruhy**  **Učivo** | **Klíčové kompetence** | **Poč.**  **Hod** | **Měsíc** | **Výchovně vzdělávací strategie** | **Průřezová témata** |
| Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby.  Rozumí jednoduchým pokynům a větám a adekvátně na ně reaguje.  Seznámení se s digitálními technologiemi použitelnými v oboru (mobil, PC, tablet, internet, www)  Využívá digitální slovník, umí nalézt v online prostoru odpovídající informace vztahující se k reáliím něm. mluvících zemí, umí je přečíst a prezentovat.  Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova.  Vyhledá základní zadané informace v textu.  Umí německou abecedu.  Sestaví jednoduché (ústní a písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy.  Umí napsat elektronické blahopřání / email.  Umí v cizím jazyce pojmenovat svátky a jednoduchou slovní zásobu k tématu.  Pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění.  Pracuje s digitální fotografií jako zdrojem rozšiřování slovní zásoby a vyjadřování v cizím jazyce.  Rozumí známým slovům a jednouchým větám ve vztahu k osvojovaným tématům.  Vytvoří tabulku v MS Excel pro zaznamenání výsledků anket a konvers. úloh.  Vytvoří odpověď na otázku. Umí vyplnit jednoduchý online formulář, přihlášku.  Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu – rozumí jednoduchému poslechovému textu. | **0. Lektion - Jetzt geht´s los!**   * Grußformeln, Personennamen, Länder, Aussprache.   **1. Lektion - Vorstellen**   * Begrüßungen und Verabschiedungen * Vornamen und Familiennamen * Familie, Wohnort, Land. * G: rod subst., člen určitý a neurčitý,  osobní a přivlast. zájmena. | **Kompetence k učení**  Žák - pochopit důležitost učit se a komunikovat v cizím j. pro další studium i praktický život  samostatně vyhledávat nástroje k odstraňování problémů při učení a komunikaci  Učitel - zařazuje metody, při kterých dochází k řešení a závěrům žáci sami a vede žáky k plánování postupů a úkolů  zadává úkoly s využitím inf. a komunikačních technologií a vede žáky k aplikaci znalostí v ostatních vyuč. předmětech a v reálném životě  **Kompetence k řešení problémů**  Žák - Mluvit s cizojazyčným mluvčím a řešit jednoduché problémové situace. Naučit se vyjádřit opisem  Učit se pracovat se slovníkem, internetem i psanými materiály.  Učitel - s chybou žáka pracuje, ukazuje cestu ke správnému řešení, vede žáky k ověřování výsledků  **Kompetence komunikativní**  Žák - Využít získaných znalostí k vyjádření myšlenky a použít dovedností osvojených v cizím jazyce k navazování kontaktů a přátelství buď přímo, či po internetu  Učitel - Vede žáky k užívání správné výslovnosti a slovní zásoby, podle potřeby pomáhá žákovi  **Kompetence občanské**  Žák - Respektuje názory ostatních, formuje si volní a charakterové rysy, zodpovědně se rozhoduje podle dané situace.  Učitel - Vede žáky k tomu, aby brali ohled na druhé, a umožňuje, aby žáci na základě jasných kritérií hodnotili svoji činnost nebo její výsledky  **Kompetence pracovní**  Žák - Samostatně pracuje s dvojjazyčným i internetovým slovníkem při získávání informací z různých oblastí  Učitel - Požaduje dodržování dohodnuté kvality a termínů a vede žáky k ověřování výsledků  **Kompetence sociální**  Žák - Spolupracuje v cizojazyčné skupině.  Podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu.  Učí se argumentovat a kontrolovat své jednání.  Učitel - Zadává úkoly, při kterých mohou žáci spolupracovat.  Vyžaduje dodržování pravidel slušného chování  **Kompetence digitální**  Žák pracuje s digitální technikou a jejími programy, zpracovává informace digitálního obsahu a rozumí jim, volí inovativní postupy, řeší technické problémy digitálních technologií.  Vnímá pokrok a proměnlivost digitálních technologií; dopad na společnost a životní prostředí.  Zajišťuje bezpečnost technologií i dat, chrání je, jedná v digitálním prostředí eticky. | 12 | Září | Vyučovací hodina, čtení, poslech, konverzace, psaní  projekt, film, četba autentického textu, sociálně jazykové hry, diskuse, skupinové práce.  Práce s digitálními slovníky.  Zadání prací v MS TEAMS, zpracování PPT prezentace, vyhledávání informací, úprava informací v MS WORD, práce s www stránkami, stahování a úprava textů, úprava obrázků. | **Osobnostní a sociální výchova**  Rozvoj schopností poznávání  Cvičení pozornosti a soustředění, zapamatování, řešení problémů.  Psychohygiena  Pozitivní naladění mysli. Organizace času. Relaxace. Pomoc při potížích.  Komunikace, poznávání lidí, mezilidské vztahy.  Zásady slušného chování ve společnosti i v digitálním prostředí.  Rozvíjení pozornosti vůči odlišnostem, komunikace informační, odmítací, omluva, prosba, pozdrav, přesvědčování, vyjednávání, vysvětlování.  Hodnoty, postoje, praktická etika  Vytváření podvědomí o kvalitách typu – odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost, respektování, pomáhající a prosociální chování (neočekávání protislužby)  **Výchova demokratického občana**  Občan, občanská společnost a stát  Přijímání odpovědnosti za své činy a postoje. Zainteresování na zájmu celku.  **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**  Objevujeme Evropu a svět  Naše vlast a Evropa – Život a škola v Německu, tradice.  Digitalizace/propojení světa.  **Multikulturní výchova**  Kulturní diference a lidské vztahy  Principy slušného chování, význam kvality mezilidských vztahů pro harmonický rozvoj osobnosti. Tolerance, empatie, umět se vžít do role toho druhého. Poznávání vztahu mezi kulturami. Kulturní dědictví.  **Mediální výchova**  Orientace ve světě medií – tradičních i digitálních. Kritické vnímání mediálních sdělení.  Interpretace mediálního sdělení a reality  Poslech a interpretace textů a rozhovorů v cizím jazyce, shlédnutí dokumentu.  **Environmentální výchova**  Lidské aktivity a problémy životního prostředí, působení člověka na přírodu v evropském i celosvětovém kontextu.  Vyhledávání informací a rozšiřování povědomí v digitálním prostředí. |
| **1. Lektion – Vorstellen**   * G: přít. čas sloves (j.č.), oznamovací věta  a W-Frage; Sprachspiele. | 11 | Říjen |
| **2. Lektion - Schule**   * Freunde, Alter, Schule, Klasse, Stundenplan, Wochentage. | 12 | Listopad |
| **2. Lektion - Schule**   * G: číslovky 0-20, další osobní a přivlast. zájmena, časování sloves, otázka zjišťovací. * Sprachspiele. | 9 | Prosinec |
| **3. Lektion - Es weihnachtet**   * Advent, Schulbasar, Einkaufen, Geschenke, Weihnachts- und Neujahrsgrüße. * Sprachspiele. | 12 | Leden |
| **3. Lektion - Es weihnachtet**   * G: podst. jména – Pl., skloňování podst. jmen (1. + 4. p.), příd. jméno v přísudku, slovesa *sein, finden, basteln*   **Opakování 0. – 3. lekce**, upevňování řečových dovedností | 9 | Únor |
| **4. Lektion – Familie**   * Familienmitglieder, Hobbys, Beruf, Geburtstagskalender, Jahreszeiten,  Monate * G: vlastní jména osob, neurčité zájmeno *kein*, zbývající přivlast. zájmena, | 13 | Březen |
| **4. Lektion – Familie**   * číslovky 20–100, slovesa *lesen, sehen,* * *fahren, laufen* * Sprachspiele.   **5. Lektion – Wochenplan**   * Adresse, Telefonnummer, * Geburtstagsfeier, Einladung zur Feier * G: časové údaje, určování času * Sprachspiele. | 9 | Duben |
| **5. Lektion – Wochenplan**   * Essen und Trinken, Freizeit, Verabredung G: slovesa s odluč. a neodluč. předp., slovosled ve větě oznamovací | 12 | Květen |
| **Opakování 0. – 5. lekce**, upevňování řečových dovedností.  **Sprachspiele.** | 9 | Červen |