**Osnovy – ZEMĚPIS – sekunda**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Očekávané výstupy – žák** | **Školní výstupy – žák** | **Učivo** |
| **Téma: Austrálie a Oceánie**  **Amerika**  **Asie**   * přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry | * umí ukázat na mapách všechny světadíly, oceány a makroregiony podle různých kritérií * porovnává a úměrně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, společenské i politické a hospodářské poměry v jednotlivých světadílech a regionech | **Austrálie a Oceánie** |
| * lokalizuje na mapách světadíly, oceány, makroregiony – porovnává * zvažuje jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají a pátrá pro jejich příčinách | * zvažuje změny, které v různých částech světa nastaly, nastávají nebo mohou nastat a vyvozuje příčiny a důsledky | **Amerika** |
|  |  | **Asie** |

**Tematický plán - ZEMĚPIS - sekunda**

**Charakteristika vyučovacího předmětu:**

(obsahové, časové a organizační vymezení předmětu)

Zeměpisné vzdělání umožňuje žákům porozumět přírodním faktům a jejich zákonitostem,

pomáhá lépe se orientovat v  běžném životě. Přírodu bereme jako celek, jehož části se

navzájem ovlivňují. Při praktických činnostech se žáci učí pozorovat přírodní objekty,

měřit je a z výsledků vyvozovat závěry. Při výuce poznávají důležité vztahy mezi přírodou

a lidskou činností, hlavně závislost na přírodních zdrojích a vlivy činnosti člověka na stav

životního prostředí a na lidské zdraví. Učivo zeměpisu postupně seznámí žáky

i s postavením planety Země ve vesmíru, s přírodními podmínkami pro veškeré organismy

i pro člověka. Společenskovědní charakter umožňuje poznat a pochopit problémy růstu populace ve světě, problémy s výživou.

**Učebnice:** Zeměpis 7, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, nakladatelství Fraus

Školní atlas světa, Kartografie Praha

**Časová dotace:** 2 hodiny týdně

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní výstupy** | **Tematické okruhy**  **Učivo** | **Klíčové kompetence** | **Počet hodin** | **Měsíc** | **Výchovně vzdělávací strategie** | **Průřezová témata** |
| * Umí ukázat na mapách všechny světadíly, oceány a makroregiony podle různých kritérií. * Porovnává a úměrně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, společenské i politické,   hospodářské poměry  v jednotlivých světadílech a regionech.   * Zvažuje změny, které v různých částech světa nastaly, nastávají nebo mohou nastat a vyvozuje příčiny a důsledky. * Seznámení se s digitálními technologiemi použitelnými v oboru (mobil, PC, tablet, DP, internet, www) * Umí najítt geografickou informaci na www stránkách * Stáhne jednoduchou informaci z www a upraví ji v MS WORD * Dokáže v hodině vyhledat z www, přečíst a prezentovat základní fakta | **Austrálie a Oceánie** | Kompetence k učení  Vybírá vhodné způsoby učení, vyhledává a třídí informace a využívá je v praktickém životě  **Kompetence k řešení problémů**  Vyhledá informace vhodné k řešení problému, využívá získané dovednosti k objevování různých variant řešení  **Kompetence komunikativní**  Formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižné, souvisle a kultivovaně  Naslouchá, diskutuje, obhajuje svůj názor, vhodně argumentuje  Kompetence sociální a personální  Účinně spolupracuje ve skupině, podílí se na vytváření pravidel práce v týmu.  Podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu.  Přispívá k diskusi.  Vytváří si pozitivní představu o sobě samém  Kompetence občanské  Respektuje přesvědčení druhých lidí.  Chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy.  Kompetence pracovní  Používá bezpečně a účinně materiály.  Využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje  **Kompetence digitální**  Žák pracuje s digitální technikou a jejími programy, zpracovává informace digitálního obsahu a rozumí jim, volí inovativní postupy, řeší technické problémy digitálních technologií.  Vnímá pokrok a proměnlivost digitálních technologií; dopad na společnost a životní prostředí.  Zajišťuje bezpečnost technologií i dat, chrání je, jedná v digitálním prostředí eticky. | 15 | září  říjen | vyučovací hodiny skupinová práce  práce s učebnicí práce s atlasem práce s pracovním sešitem práce s literaturou práce s denním tiskem referáty  práce s výukovým programem na PC dokumentární filmy animační projekce  prezentace  vyhledávání informací  úprava informací v MS WORD  práce s www stránkami, stahování a úprava textů  práce s digitální mapou  práce s vhodnými aplikacemi | Integrace do předmětuOsobnostní a sociální výchova  * rozvoj schopností poznávání * psychohygiena * poznání lidí, mezilidské vztahy * komunikace v běžném i digitálním prostředí  Multikulturní výchova  * kulturní diference * lidské vztahy   **Mediální výchova**   * kritické čtení a vnímání mediálních sdělení * orientace ve světě medií – tradičních i digitálních. * kritický přístup k mediálním sdělením |
| Amerika | 27 | listopad  prosinec  leden  únor |
| Asie | 28 | březen  duben  květen  červen |