**Osnovy – Základy společenských věd – Sexta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Očekávané výstupy - žák | Školní výstupy - žák | Učivo |
| Chápe znalosti a orientaci v politickém dění, jako nezbytnou část vědění dnešního člověka.  Dokáže se orientovat mezi politickými stranami a hnutími, zná je jejich charakter.  Uvědomuje si princip demokracie, jako jednoho z modelů, vhodného pro budoucnost naší společnosti.  Elementárně se orientuje v právu a právním systému ČR.  Vyjmenovává problémy současného světa. | Dokáže pojmenovat, čím se obor zabývá, dokáže rozpoznat rozdíly mezi demokracií a jinými státními formami  Chápe pojem politická moc, popíše, jak se lidé zapojují do politického života  Rozliší a popíše druhy politických systémů  Chápe českou státnost a ústavnost jak pilíře současného českého státu. Orientuje se v české ústavě/listině základních práv a svobod, ví co mu zaručuje  Porovná české politické uspořádání s jinými evropskými a zámořskými státy  Ví co pro člověka znamená právo, orientuje se v jeho dělení a pojmech  Zná působnost jednotlivých práv, je chopen je popsat a vysvětlit  Umí porovnat práva veřejná a soukromá  Chápe princip fungování mezinárodních vztahů a organizací  Pracuje s těmito problémy. Umí je postihnout a vysvětlit a navrhnout jejich regulérní řešení | Úvod do politologie  Dějiny politického myšlení  Základy teorie státu – typy a druhy států  Politická sociologie  Politická moc  politická socializace  Politická participace  Financování politických stran  Volby, volební programy  Česká státnost  Česká ústavnost  Ústava ČR  Listina základních práv a svobod  Politické systémy evropských států  Politický systém USA  Základy teorie práva  Základní právní pojmy  Trestní právo  Správní právo  Občanské právo  Rodinné právo  Pracovní právo  Finanční právo  Mezinárodní právo a organizace  Globální problémy lidstva |

**Tematický plán - Základy společenských věd - Sexta**

###### Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět Základy společenských věd je vyučován ve všech ročnících vyššího gymnázia. Jeho náplní jsou společenské vědy psychologie, sociologie, politologie, právo, mezinárodní vztahy, problémy současného světa, filosofie, etika, religionistika, ekonomie. Důraz je kladen na získání základních vědomostí a na rozvíjení vztahu člověka ke svému okolí. Studenti jsou motivováni a vedeni k získávání informací ohledně jednotlivých společenskovědních disciplín, k politické i ekonomické gramotnosti, k problémům běžného života jednotlivce i celého světa.

**Učebnice: Odmaturuj ze ZSV**

**Vlastní materiály a www zdroje**

###### Časová dotace 2 hodiny týdně

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní výstupy** | **Tematické okruhy**  **Učivo** | Klíčové kompetence | Poč.Hod | **Měsíc** | **Výchovně vzdělávací strategie** | **Průřezová témata** |
| Dokáže pojmenovat, čím se obor zabývá  Seznámení s www oborového zaměření | Úvod do politologie | **Kompetence k učení**  Umí hledat prameny, ze kterých získává poznatky, umí je roztřídit a rozlišit.  Používá kritičnost, své myšlenky ověřuje z několika zdrojů.  Vytváří si časový harmonogram pro předmět.  V rámci předmětu navštěvuje různé naučné přednášky nebo kulturní zařízení.  **Kompetence k řešení problémů**  Dokáže najít a popsat problém, snaží se ho vyřešit několika způsoby.  Dokáže se účinně rozhodovat a za svá rozhodnutí přijímá odpovědnost.  Své poznatky prezentuje kriticky.  **Kompetence komunikativní**  Podle toho s kým komunikuje zvolí vhodný jazyk.  Při komunikaci zvládá stres prostředky, které mu vyhovují.  Vyjadřuje se jako „já“.  Volí přirozenou formu sebeprezentace.  **Kompetence sociální a personální**  Odhaduje důsledky vlastního jednání.  Stanovuje si cíle v rámci svých možností.  Dokáže rozlišit, co je špatné a co je dobré.  Své osobní jednání převádí na celý třídní kolektiv a dokáže odhadnout, jaký bude mít vliv.  **Kompetence občanská**  Hledá souvislosti mezi uplatněním svých práv a svými povinnostmi, které musí dodržovat.  Uvědomuje si historické paralely mezi současným právním vývojem a vývojem v historii.  **Kompetence pracovní (k podnikavosti)**  Dokáže odhadnout jaké má dovednosti, schopnosti a vědomosti a podle toho volit přístup k problému.  Dokáže uplatnit psychohygienu při náročné pracovní náplni.  **Kompetence digitální**  Žák pracuje s digitální technikou a jejími programy, zpracovává informace digitálního obsahu a rozumí jim, volí inovativní postupy, řeší technické problémy digitálních technologií.  Vnímá pokrok a proměnlivost digitálních technologií; dopad na společnost a životní prostředí.  Zajišťuje bezpečnost technologií i dat, chrání je, jedná v digitálním prostředí eticky. | 3 | Září | Vyučovací hodina, práce s učebnicí, práce s novinovým článkem, práce s mediálním sdělením všech podob a druhů, diskuse, skupinová práce, zadání prací v MS TEAMS, zpracování PPT prezentace, vyhledávání informací, úprava informací v MS WORD, práce s www stránkami, stahování a úprava textů, jednoduchá úprava obrázků, možnost psaní SOČ | Osobnostní a sociální výchova ROZVOJ SCHOPNOSTÍ POZNÁVÁNÍ  Soustředění, pozornost, zapamatování, řešení problémů.  PSYCHOHYGIENA  Dobrá nálada v hodině, relaxace a ovládání stresu  KOMUNIKACE  Zásady slušného chování ve společnosti i v digitálním prostředí Výchova demokratického občana Celý okruh průřezových témat je přímo součástí výuky.  **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**  OBJEVUJEME EVROPU A SVĚT  Svět, události na světové scéně, události ve světě, život za hranicemi našeho státu, digitalizace/propojení světa. *Environmentální výchova* LIDSKÉ AKTIVITY A PROBLÉMY ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ  Působení člověka na přírodu, vyhledávání informací a rozšiřování povědomí v digitálním prostředí. Mediální výchova KRITICKÉ ČTENÍ A VNÍMÁNÍ MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ  Orientace ve světě medií – tradičních i digitálních.  Kritický přístup k mediálním sdělením, úloha propagandy a cenzury. Informace vs. dezinformace. |
| Dějiny politického myšlení | 3 |
| Základy teorie státu – typy a druhy států | 3 | Říjen |
| Chápe pojem politická moc, popíše jak se lidé zapojují do politického života  Zná politické strany, dokáže je rychle vyhledat | Demokracie – principy, formy, nedemokratické režimy | 1 |
| Politické ideologie | 1 |
| Politika, politické strany a hnutí | 2 |
| Rozliší a popíše druhy politických systémů  Online ukázka dezinformačních www na vlastních přístrojích | Financování politických stran | 1 | Listopad |
| Politická participace občanů  přímá – referendum  nepřímá – volby, volební programy | 3 |
| Chápe českou státnost a ústavnost jak pilíře současného českého státu. Orientuje se v české ústavě/listině základních práv a svobod, ví, co mu zaručuje | Česká státnost | 2 |
| Česká ústavnost | 2 |
| Ústava ČR | 5 | Prosinec |
| Listina základních práv a svobod | 4 | Leden |
| Porovná české politické uspořádání s jinými evropskými a zámořskými státy | Politické systémy evropských států | 2 |
| Politický systém USA | 2 | Únor |
| Ví, co pro člověka znamená právo, orientuje se v jeho dělení a pojmech | Základy teorie práva | 3 |
| Základní právní pojmy | 3 | Březen |
| Zná působnost jednotlivých práv, je chopen je popsat a vysvětlit | Trestní právo  Správní právo | 4 |
| Občanské právo | 5 | Duben |
| Rodinné právo | 2 | Květen |
| Pracovní právo | 3 |
| Umí porovnat práva veřejná a soukromá | Finanční právo | 1 |
| Chápe princip fungování mezinárodních vztahů a organizací | Mezinárodní právo a organizace | 2 | Červen |
| Umí je postihnout a vysvětlit a navrhnout jejich regulérní řešení  Na www vyhledává nejnovější informace ohledně klimatu – kriticky je hodnotí | Globální problémy lidstva | 3 |